

Ein Repository zwischen Wissenschaft, Berufspraxis und Öffentlichkeit – Chancen für Fachhochschulen

Open-Access-Tage Zürich

7./8. September 2015

Silke Bellanger

Simone Rosenkranz



Setting ZHB: Verschiedene Zielgruppen



- ✓ Alle Zielgruppen?
- ✓ Uni, FH, PH?
- ✓ Ausserhalb der tertiären Bildungsinstitutionen?
- ✓ Maturanden/innen, Amateurforscher, Museen...?



Universität



Pädagogische Hochschule



Fachhochschule

«Allgemeines Publikum»

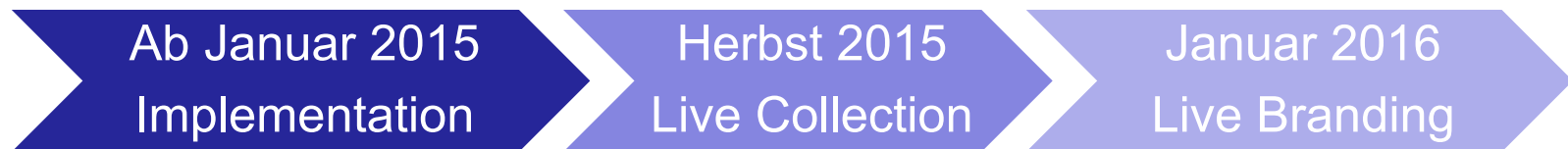
Benutzende in Aus- und Weiterbildung

Projekt LORY/OA in Luzern

Doppelte Kooperation:

- Universität Luzern, Hochschule Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern, Historisches Museum
- Zenodo

Stand der Dinge:



Visionen, Konzepte,
Ideen, Ausloten von
Möglichkeiten, neuen
Geschäftsfeldern...

Open Access & Wissenstransfer

Berliner Erklärung:

«Unsere Aufgabe Wissen weiterzugeben ist nur halb erfüllt, wenn diese Informationen für die Gesellschaft nicht in umfassender Weise und einfach zugänglich sind.» (...) «Unsere Organisationen unterstützen die Weiterentwicklung des neuen Open Access-Paradigmas mit dem Ziel, den größtmöglichen Nutzen für Wissenschaft und Gesellschaft zu erreichen.

Bethesda Stellungnahme zu Open Access (2003)

“Wir ermutigen unsere Mitglieder/Fördergeldempfänger, ihre Arbeiten dem Open Access-Modell entsprechend zu veröffentlichen, um den Zugang und den Nutzen für Wissenschaftler, Lehrer und die Öffentlichkeit auf der gesamten Welt zu maximieren.»

World Summit on the Information Society, Declaration of Principles (2003)

“We (...) declare our common desire and commitment to build a people-centred, inclusive and development-oriented Information Society, where everyone can create, access, utilize and share information and knowledge, enabling individuals, communities and peoples to achieve their full potential in promoting their sustainable development and improving their quality of life...”

Fachhochschulen – Forschung & Praxis

Mission, Vision, Werterahmen Wegweiser für die Hochschule Luzern

Die Mission, die Vision und der Werterahmen verdeutlichen, wofür die Hochschule Luzern steht, nach welchen Werten und Prinzipien sie ihr Handeln leitet und welche Ziele sie damit verfolgt.

Mission

Die Hochschule Luzern schafft mit starken Disziplinen und interdisziplinären Schwerpunkten ein optimales Umfeld für exzellente praxisorientierte Lehre und Forschung. Sie befähigt motivierte und leistungsbereite Studierende und Mitarbeitende, ihr Potenzial zu erschliessen und zu entwickeln. Sie stiftet dadurch Nutzen für beteiligte Unternehmen und Institutionen und stärkt Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur der Region Zentralschweiz.

Vision

- Die Ausbildung ist unser Kernauftrag. Wir bieten exzellente und innovative Lehre in **Bau, Technik, Informatik, Wirtschaft, Sozialer Arbeit, Design, Kunst und Musik**.
- **Interdisziplinäre Schwerpunkte** verleihen unserer Hochschule zusätzlich ein einzigartiges Profil in der Hochschullandschaft Schweiz.
- Wir zeichnen uns durch einen ausgeprägten, theoretisch fundierten Praxisbezug aus und befähigen so unsere Absolventinnen und Absolventen, in der globalen Arbeitswelt zu bestehen und die Entwicklung von Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur voranzubringen.
- Unsere **anwendungsorientierte Forschung** unterstützt mit ihren Innovationen die Entwicklung unserer Forschungspartner und stärkt die Qualität der Lehre.
- Unsere Hochschule ist die innovativste Schweizer Anbieterin von **Weiterbildungen** auf Hochschulstufe.

Relevanz.

ng mit der Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft vernetzt. titutionen und anderen Bildungsstätten und unterhalten

in sie eine hohe Relevanz ihrer Aus- und

raft von Unternehmen.

ngsorientierter Forschung leisten die Schweizer ivationskraft von Unternehmen und Institutionen und afür bilden moderne und praxisnahe Lehrpläne, die wie hochqualifizierte, innovationsorientierte

reinen nachhaltigen Fortschritt in Wirtschaft, Kultur

ortschritt die Weiterentwicklung von Wirtschaft, Kultur und gung von individuellen, gesellschaftlichen, ökonomischen zer Fachhochschulen Menschen, welche die Zukunft altigen Fortschritt.

Hochschule Luzern: Open Access-Policy

Die Open Access-Policy der Hochschule Luzern resultiert aus der Unterzeichnung der *Berliner Erklärung über den offenen Zugang zu wissenschaftlichem Wissen* im Jahre 2006 durch die Konferenz der Fachhochschulen KFH, der Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten CRUS und der Schweizerischen Konferenz der Rektorinnen und Rektoren der pädagogischen Hochschulen COHEP (seit 2015 vereint zu swissuniversities).

Die Hochschule Luzern erklärt Open Access zu einem strategischen Ziel:

Hindernisse im Wege stehen.

2. Sie ermuntert ihre Forschenden, ihre wissenschaftlichen Werke künftig direkt in Open Access (Journal oder Monographie) zu veröffentlichen.
3. Sie ermuntert ihre Forschenden und Dozierenden, auch weitere geeignete Materialien im Repositorium Luzern offen zugänglich zu machen.
4. Sie macht Abschlussarbeiten von Studierenden im Repositorium Luzern in Open Access zugänglich, sofern sie gewissen Qualitätsstandards entsprechen und keine rechtlichen Hindernisse im Wege stehen.

Open Access Policy der Hochschule Luzern, genehmigt durch die Hochschulleitung,
03.03.2015

PH Luzern: Open Access Policy

Open Access Policy der Pädagogischen Hochschule Luzern

Die Open Access Policy der PH Luzern resultiert aus der Unterzeichnung der „Berliner Erklärung über den offenen Zugang zu wissenschaftlichem Wissen“ im Jahr 2006 durch die seit 2015 unter swissuniversities vereinten Konferenzen der Fachhochschulen, der Pädagogischen Hochschulen und der Universitäten der Schweiz (KFH, COHEP, CRUS).

Open Access fördert den Abbau von Barrieren sowohl beim Zugriff auf wissenschaftliche Informationen als auch bei deren freien Verbreitung und Nutzung. Die PH Luzern unterstützt und fördert den Grundsatz des offenen elektronischen Zugangs zu den Werken ihrer Angehörigen und erklärt Open Access zum strategischen Ziel.

Die PH Luzern fordert ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dazu auf, ihre Forschungsergebnisse und wissenschaftlichen Publikationen direkt Open Access zu veröffentlichen und weitere geeignete Werke in allen Formen (u.a. Text, Bild, Audio/Video), die an der PH Luzern entwickelt wurden – insbesondere auch Lehrmittel und Lernmaterialien – als Open Educational Resources OER im Repository der PH Luzern zugänglich zu machen.

Die vorliegende Policy schränkt die Wahlfreiheit der Angehörigen der PH Luzern hinsichtlich der Verlagspublikationen nicht ein.

Open Access Policy der Pädagogischen Hochschule Luzern, 20.4.2015

Beispiel Publizierende PH

- Fachzeitschriften national-international/Fachportale
- Lehrmaterialien
- Fachmedien



Wissenstransfer: Repositorien FHs und PHs

Publikationsserver der Fachhochschule Münster - OPUS

English

- Suche in OPUS
Suche anhand der Publikationsbeschreibung (Titel, Person, Jahr ...)
- Volltextsuche
Suche im Volltext der elektronischen Publikationen
- Browsen in OPUS
Suche nach Fachbereichen, Publikationsarten, Schriftenreihen
- Die neuesten Publikationen
Die 10 neuesten Publikationen
- Diplom-/ Bachelor-/ Masterarbeiten Fachbereich 8
- Diplom-/ Bachelor-/ Masterarbeiten Fachbereich 10
- Diplomarbeiten Fachbereich 12

Übersicht der Dokumenttypen

Bitte klicken Sie auf einen der unten angezeigten Dokumenttypen um alle dazugehörigen Dokumente anzuzeigen.

- Arbeitspapier (2)
- Ausgabe (Heft) zu einer Zeitschrift (1)
- Beitrag in einer (nicht)wissenschaftlichen Zeitung oder Zeitschrift (18)
- Bericht (3)
- Buch (Monographie) (3)
- Konferenzveröffentlichung (9)
- Masterarbeit (11)
- Preprint (1)
- Sonstiges (32)
- Studienarbeit (1)
- Teil eines Buches (Kapitel) (22)
- Wissenschaftlicher Artikel (218)

SUPSI

Home Browse Advanced search Repository policies FAQ

Bitte browse from the list below:

- SUPSI (3026)
- IT, building and planning (1779)
- Library (98)
- Architectural design theory (5)
- Architectural technology (25)
- Architecture not elsewhere classified (29)
- Interior architecture (4)
- Building not elsewhere classified (6)

rérodoc
Bibliothèque numérique

☐ Rechercher dans le texte intégral
☒ Mémoriser le filtre sélectionné lors de la prochaine recherche

Affiner les résultats

Type de document

- Mémoires (1029)
- Rapports de recherche (6)

Institution

- Vaud
- Hautes écoles vaudaises
- Haute école pédagogique du canton de Vaud (596)
- Haute Ecole de la Santé La Source (222)
- Haute Ecole de Santé Vaud (217)

Cologne Open Science
Wissenschaftlicher Publikationsserver der Fachhochschule Köln

Start • Suchen • Browsen • Veröffentlichen • FAQ

Willkommen bei Cologne Open Science

PHIQ Das Repository der Pädagogischen Hochschule St.Gallen

Home Browse Über PHIQ Suchhilfe

Suchen

OPUS-PHHD

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG

Startseite Suchen Browsen Veröffentlichen FAQ

Übersicht der Dokumenttypen

Bitte klicken Sie auf einen der unten angezeigten Dokumenttypen um alle dazugehörigen Dokumente anzuzeigen.

- Arbeitspapier (7)
- Dissertation (55)
- Habilitation (1)
- Sonstiges (2)
- Wissenschaftlicher Artikel (1)

- (Viele) Abschlussarbeiten/Qualifikationsschriften
- Aufsätze aus Zeitschriften/Sammelbänden
- Forschungsberichte
- Hochschulverwaltungsschriften
- (Wenig) Lehrmaterialien

Alle Projekte der Hochschule Luzern

Forschung und Dienstleistung

Projekt suchen

An der Hochschule Luzern laufen eine Vielzahl von Forschungs- und Dienstleistungsprojekten. Sie können die Datenbank nach Projekten durchsuchen.

Die Datenbank ist nach verschiedenen Kriterien gegliedert:

Departement (Dropdown)

- Technik & Architektur (302)
- Musik (54)
- Finanzierung (Dropdown)
- Thema (Dropdown)
- Projektende (Dropdown)
- Wirtschaft (565)
- Soziale Arbeit (198)
- Design & Kunst (60)
- SNF (5)
- KTI (148)
- Europäische Forschungsprogramme

Standorte (36)

Über das Projekt

Die Forschungsaktivitäten der Hochschule Luzern werden im Ressort Forschung unter der Leitung von Dr. Christen, Direktorin des Departements Design & Kunst, koordiniert.

Projekt- und Publikationsdatenbank (PPDB)

HOME Kontakt

Projektsuche Publikationssuche Achievements Suche Personensuche

PPDB Login:

Login HSLU Mitarbeitende SWITCH

>> Hinweis Login:

Prozesslandkarte:

Projekteröffnung 1

zenodo

Research. Shared.

Richtlinien zur Open Access Policy der Hochschule Luzern, von der Hochschulleitung genehmigt, 18.8.2015:

Repository

(Künstlerische bzw. gestalterische Arbeit)

(Präsentationen)

(Unterrichtsmaterialien)

(Sonstige Publikationsformate)

Fachpublikationen & Informationsverhalten, z.B. Soziale Arbeit

Orientierung.

AKTUELL FACHWISSEN BILDUNG STELLEN BRANCHENVERZEICHNIS

Home

Ihr Dienstleistungsunternehmen im Sozialbereich

FOKUS.sozialinfo.ch: Monatsthema August 2015

Harmonisierung der Sozialhilfe - ein steiniger Pfad



Lizenzfrei

Die Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe (SKOS) fordert ein Rahmengesetz für die Sozialhilfe auf Bundesebene. Ein solches jedoch keine Chance. Trotzdem möchte der Bundesrat die Sozialhilfe in den Gemeinden harmonisieren, wie er in einem im Februar 2015 festhält. Statt auf ein Rahmengesetz setzt er auf vermehrte Koordination der Kantone. [Weiterlesen](#)

zur Übersicht

sozialinfo.ch: Interna

50% Rabatt auf Mitgliedschaft

Neumitglieder, die nach dem 1. Juli dem Verein sozialinfo.ch beitreten, erhalten 50% Rabatt auf den Mitgliederbeitrag 2015. Nutzen Sie diese Möglichkeit und klären Sie für Ihre Organisation, ob sich die [Mitgliedschaft](#) lohnt! Bei Stellenausschreibungen erhalten unsere Mitglieder den [Sonderpreis](#).

Jahresbericht 2014

Unser jährlicher Bericht mit vielen spannenden Inhalten verschiedener Autoren ist erschienen. [Jahresbericht](#)

Sozialwesen aktuell

01. September, 2015 NZZ

Nur weg aus Ungarn

Europäische Asylkrise

Budapest gibt dem Druck nach und lässt Flüchtlinge nach Österreich. Ungarns Regierung versucht, die Grenze zu schließen. [weiteren... Mehr](#)

01. September, 2015 Der Bund

Gerangel um die Armenka

Im Departement von Didier Burkhalter wird der Verteilungskampf. Der Entwicklung



Search - Publisher copyright policies & self-archiving

One journal found when searched for: **sozial extra**Journal: **Sozial Extra** (ISSN: 0931-279X, EISSN: 1863-8953)RoMEO: **This is a RoMEO green journal**Paid OA: A paid open access option is **available** for this journal.Author's Pre-print: **✓** author can archive pre-print (ie pre-refereeing)Author's Post-print: **✓** author can archive post-print (ie final draft post-refereeing)

Soziale Arbeit Schweiz
Travail social Suisse
Lavoro sociale Svizzera
Lavor sociala Svizra

Deutsch | Français

Q Website durchsuchen

Sektion auswählen

Aktuell | Stellen | Mitglied | Publikation | Sektion | Über uns | SozialAktuell | Mein Login

«Wir sind über Themen der Sozialen Arbeit stets auf dem Laufenden.»



Schnellzugriff

- » Mitglied werden
- » SozialAktuell
- » Berufsethik
- » Newsletter
- » Kontakt
- » Positionspapier

Sie befinden sich hier: Mein Login » Fachzeitschrift » SozialAktuell

Mein Login

Fachzeitschrift

» SozialAktuell

» 2015

» 2014

» 2013

» 2012

» 2011

» 2010

» 2009

» 2008

» 2007

» 2006

Mitgliederbereich

Login

Dies ist ein geschützter Bereich.

Bitte geben Sie Benutzernamen und Passwort ein:

Benutzername:

Kennwort:

Anmelden

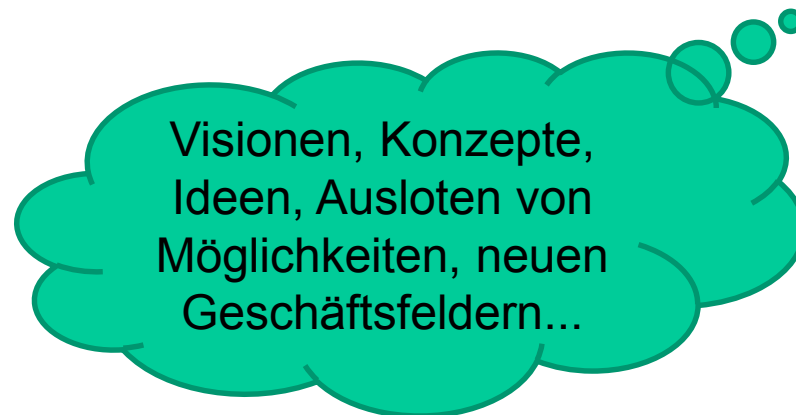
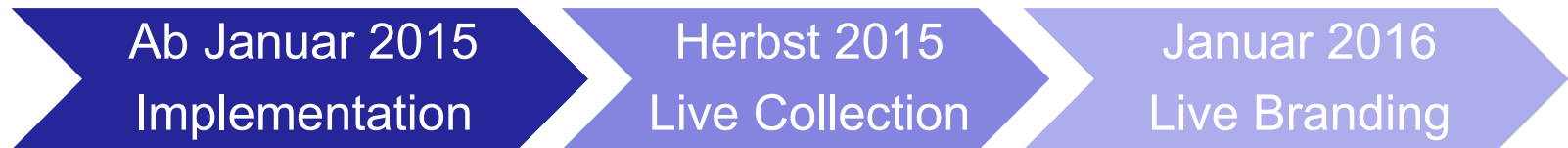
Kennwort anfordern

multiple publishers.

folie

Projekt LORY/OA in Luzern

Stand der Dinge:



Chancen/Risiken für Bibliotheken?

Chancen

- Neue Dienstleistungen für Fachhochschulbibliotheken (analog zur Universität): Beratung Zielgruppe Forschende
- Neue Dienstleistungen: Beratung an der Schnittstelle Wissenschaftskommunikation/Wissenstransfer in die Praxis

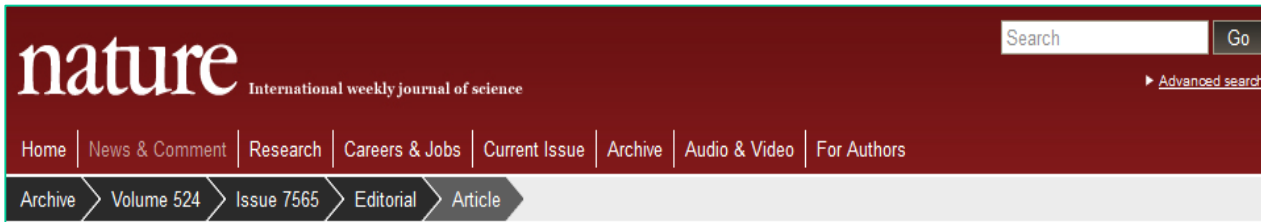
Risiken/Herausforderungen

- Open Access «quer» zu angewandten Forschungsprojekten?
- Open Access «quer» zu bestehenden Kommunikations- und Publikationspraktiken?
- Knowhow fachspezifischer berufsorientierter Publikationskulturen & Förderinstrumente?

Open Access – Open Science – Gesellschaft?



Open Science – Citizen Science

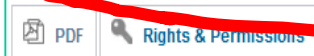


NATURE | EDITORIAL

Rise of the citizen scientist

From the oceans to the soil, technology is changing the part that a researcher. But this greater involvement raises concerns that must

18 August 2015



Science is not just for scientists these days. Going on a scuba-diving holiday, you can now upload the temperature data from your dive computer with researchers eager to add it to their records for inshore areas. Nervous about possible pollution from a nearby factory? You can allay your concerns by helping to collect and analyse air samples as part of a citizen science project. At home as the rain pours down? Log on to the Internet and spend a couple of

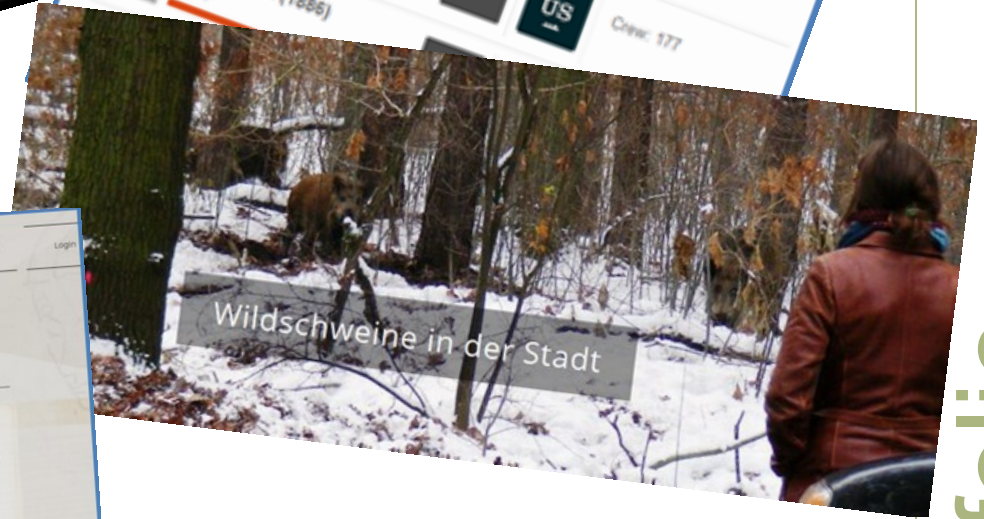
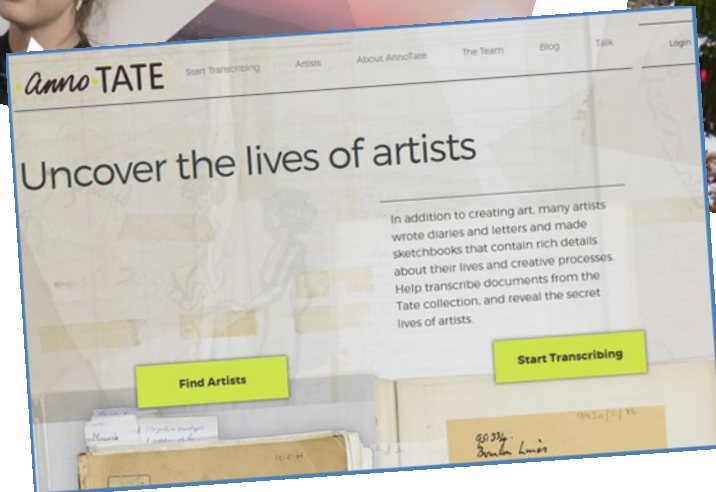
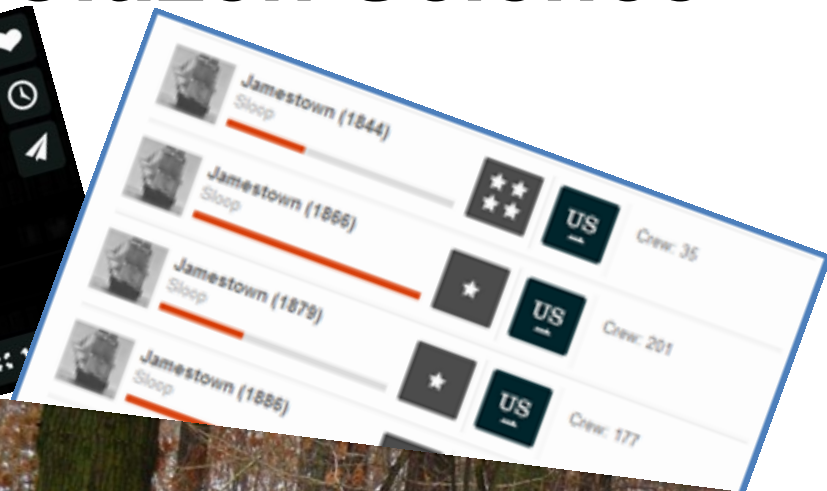
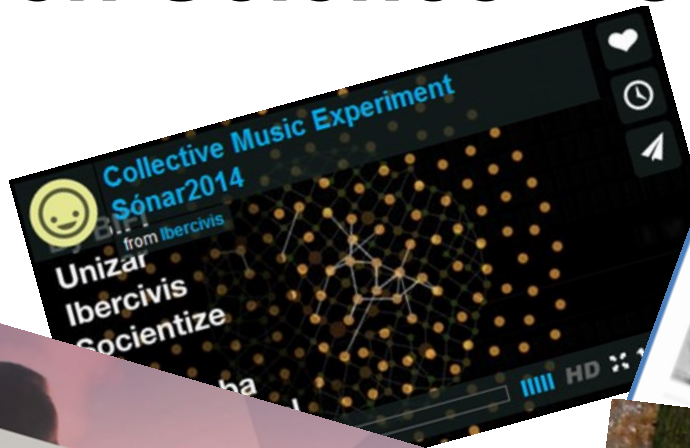


Citizen Science Workshop

Opportunities & Challenges of Citizen Science

January 22-23, 2015, ETH Zentrum, Zurich, Switzerland

Open Science – Citizen Science



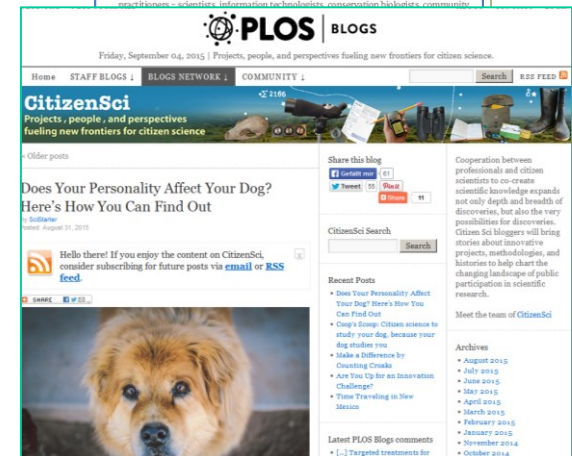
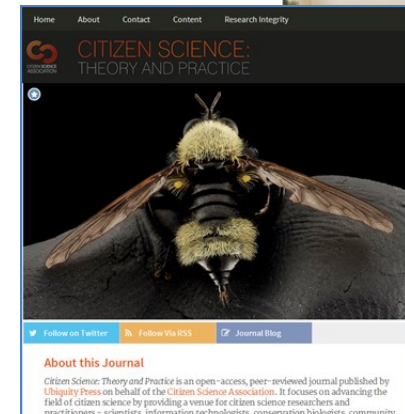
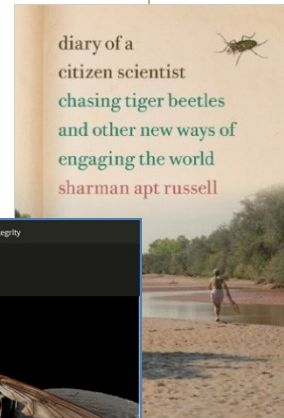
Open Science/Wissenstransfer

Beteiligungsformen

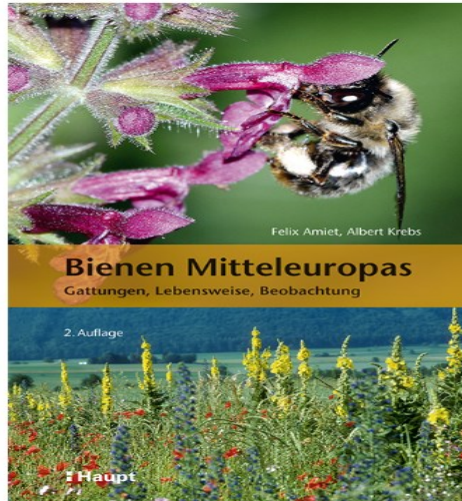
- Ereignisse – Science et Cité
- Crowd Sourcing - Datenauswertung
- Experimente, Spiele

Publikationsformen?

- Blogs, soziale Medien, Wikipedia
- «Klassische» Publikationskanäle
- Repositories, OA-Medien?



Open Science – Citizen Science



Einwand, dass ein nicht akademisch ausgebildeter Mensch nicht dieselbe Arbeit leisten könne wie ein Hochschulabgänger. Dies macht es für die Amateurforschenden schwer, ihr erarbeitetes Wissen in einer Publikation der Gesellschaft zur Verfügung zu stellen.¹³

Wahrscheinlich gibt es zahlreiche Amateurforschende in der Schweiz, die ein spezifisches Fachwissen besitzen,

S JOURNALS ABOUT

PLOS | BLOGS

Friday, September 04, 2015 | Projects, people, and perspectives fueling new frontiers for citizen science



Science endeavors have a collaborative and open process. Unfortunately, it can be challenging for independent citizen scientists to share their data or publish their research findings. "Despite the quality of their work, competent amateurs and citizen scientists are not well-represented in the research literature," explains Dr. Sheldon Greaves, co-founder and Executive Director of the [Citizen Scientists League](#), a non-profit organization dedicated to

Citizen Science in der Schweiz:

http://www.science-et-cite.ch/images/stories/150130_CitizenScienceSchweiz_VersandNetzwerk.pdf

Luzern: ZHB - OA Policy & kulturelles Gedächtnis/

«Gemäss ihres Leitbildes unterstützt die Zentral -und Hochschulbibliothek Luzern (ZHB Luzern) die Bewahrung und die Verbreitung von Informationen und Wissen im Sinne von Open Access.»

Kulturelles Gedächtnis: «Die ZHB Luzern macht das digitale und digitalisierte kulturelle Erbe in ihren Beständen weitest möglich öffentlich zugänglich. Dies beinhaltet insbesondere ihre historischen Bestände sowie digitale Dokumente aus und über Luzern im Sinne ihres kantonalen Sammelauftrages.»

Plattform für «Alle»: «Durch den Unterhalt eines Repositoriums ermöglicht die ZHB Luzern, Urheberinnen und Urhebern mit Bezug zur Zentralschweiz, aber auch anderen Interessierten, geeignete elektronische Werke öffentlich zugänglich zu machen.»

Mögliche konkrete Schritte:

- Publikationen, z.B. Amgwerd
- Diskussion über verschiedene Formen des Publizierens anregen (Veranstaltungen, intern, mit bestehenden Partnern)
- Ausprobieren: «Crowdsourcing»



Schlussüberlegung: Chancen und Risiken

- Alle Zielgruppen in neue Dienstleistungen einbeziehen!?
- Open Access-Gedanke jenseits der Wissenschaft und zurück
- Blick auf Publikationslandschaft/**en**
- Neue Kooperationen möglich/nötig
- Neue Aufgaben, neues Knowhow > Verzettelung, Oberflächlichkeit?
- Ressourcen?
- Neue Dienstleistungen bewerben?
- ???

Vielen Dank!

silke.bellanger@zhbluzern.ch

simone.rosenkranz@zhbluzern.ch